

CWT 全民中文能力檢定初等

2016 年初等成績相關統計報告

一、 測驗目標與評量架構之發展

「CWT 全民中文能力檢定」（簡稱「CWT 全民中檢」）是專為以華語為母語的現代人士所研發，針對中文讀寫能力而設計的診斷型測驗，該測驗由財團法人中華民國電腦技能基金會「中文能力測驗中心」負責開發與推廣。CWT 全民中檢初等檢測包含語文素養與寫作兩科目，檢測時間為 90 分鐘，檢測後考生可以在成績通知單上，看到自己的能力表現（包含：合格、優良、及特優）。本中心會於官網公布試題示例與參考答案，考生可前往瀏覽、下載與練習。各科目之評量架構整理如下：

- （一）語文素養能力包含：文字、語詞、造句標點、成語短語、修辭、語文知識、及文意判讀等能力向度。
- （二）寫作能力包含：立意取材、結構組織、遣詞造句、錯別字及格式標點等能力向度。

此外，CWT 全民中檢初等檢測是以試題反應理論 (item response theory, IRT) 為基礎，採用同時估計法建立題庫與共同量尺。透過定錨不等組設計 (non-equivalent groups with anchor test design, NEAT) 進行組卷，2016 年抽取 10 份測驗題本，經採用 Cronbach's alpha 係數衡量測驗信度，測驗信度介於 0.938 至 0.984 之間；若以 IRT 試題訊息量 (item information) 與估計標準誤 (standard error of estimation) 來評估本測驗之信度，測驗信度介於 0.946 至 0.987 之間，顯示 2016 年 CWT 全民中檢初等檢測信度良好。在效度方面，邀請多位國語文專業學者，就試題適切性進行檢核，咸認試題設計嚴謹，符合測驗目標。

二、 辦理形式

CWT 全民中檢之辦理分成兩種形式，一種是全國性的會考，所有報名考生在各考區於同一時間應考；另一種則是校園會考，當一所學校報名人數達辦理門檻後，可在該校原地進行檢定。

2016 年共計辦理 2 次全國會考及 93 場校園會考，分別編配於 41 及 193 個試場。全國會考缺考率為 12.5%，校園會考缺考率較低，約為 3.4%。

檢定類型	次數	試場數	缺考率
全國會考	2	41	12.5%
校園會考	93	193	3.4%

三、 成績等級分布

(一) 語文素養能力

依據成績處理原則，2016 年參與 CWT 初等檢測之考生成績等級分布中，語文素養能力表現合格為 42.7%、優良為 45.6%、特優為 11.8%，以優良的比例較高（詳見表 1）。若以性別區分，女生參與檢測的比例較高，占整體的 61.9%，其中，在能力表現上，分別為男生合格 43.1%、優良 45.7%、特優約 11.2%；女生合格 42.4%、優良 45.5%、特優約 12.1%（詳見表 2）。若以考生類別區分，國中參與檢測的比例較高，占整體 77.3%。另外，表 3 可以瞭解不同考生類別的能力表現，例如：大專院校學生合格為 57.5%、優良為 33.3%、特優為 9.2%，依此類推。

表 1 2016 年初等語文素養檢測之成績等級分布

成績表現	百分比 (%)	累積百分比 (%)
合格	42.66%	42.66%
優良	45.59%	88.25%
特優	11.75%	100.00%

註：自特優往合格累積

表 2 2016 年初等語文素養檢測之性別表現分布

性別	百分比 (%)	各等級人數百分比		
		合格	優良	特優
男生	38.10%	43.10%	45.68%	11.22%
女生	61.90%	42.39%	45.54%	12.07%

表 3 2016 年初等語文素養檢測之考生類別表現分布

考生類別	百分比 (%)	各等級人數百分比		
		合格	優良	特優
國小	1.26%	46.05%	48.68%	5.26%
國中	77.32%	43.49%	44.87%	11.64%
高中	5.27%	30.60%	54.89%	14.51%
高職	13.49%	40.44%	47.84%	11.71%
大專院校	2.00%	57.50%	33.33%	9.17%
社會人士	0.65%	35.90%	41.03%	23.08%

(二) 寫作能力

2016 年參與 CWT 初等檢測之考生成績等級分布中，寫作能力表現合格為 92.2%、優良為 7.6%、特優為 0.2%，以合格的比例較高（詳見表 4）。若以性別區分，男生四級分為 95.1%、五級分為 4.85%，女生四級分為 90.4%、五級分為 9.35%、六級分為 0.2%（詳見表 5）。若以考生類別區分，表 6 可觀察不同考生類別能力表現之分布，例如：國小生四級分為 94.7%，依此類推。

表 4 2016 年初等寫作能力檢測之成績等級分布

級別	百分比 (%)	累積百分比 (%)
合格	92.20%	92.20%
優良	7.63%	99.83%
特優	0.17%	100.00%

註：自特優往合格累積

表 5 2016 年初等寫作能力檢測之性別表現分布

性別	百分比 (%)	各等級人數百分比		
		四級分	五級分	六級分
男生	38.10%	95.11%	4.85%	0.04%
女生	61.90%	90.40%	9.35%	0.24%

表 6 2016 年初等寫作能力檢測之考生類別表現分布

考生類別	百分比 (%)	各等級人數百分比		
		四級分	五級分	六級分
國小	1.26%	94.74%	5.26%	0.00%
國中	77.32%	91.91%	7.96%	0.13%
高中	5.27%	90.85%	8.83%	0.32%
高職	13.49%	94.33%	5.43%	0.25%
大專院校	2.00%	92.50%	6.67%	0.83%
社會人士	0.65%	87.18%	12.82%	0.00%

四、能力向度得分率表現

語文素養測驗包括：「文字」、「語詞」、「造句標點」、「成語短語」、「修辭」、「語文知識」、「文意判讀」等七種能力向度，各能力向度分配題數相近，依據不同能力向度平均得分率來看，考生在「成語短語」、「修辭」、「文意判讀」平均得分率超過八成，表現最佳；「語詞」、「造句標點」、「文字」及「語文知識」平均得分率在七成以上（詳見表 7）。此外，觀察不同能力向度的平均得分率，對於表現特優的考生來說，除了「文字」以外六項平均得分率都在九成以上；對於表現優良考生來說，除了「文字」以外六項平均得分率都在八成以上，「成語短語」及「文意判讀」平均得分率超過九成；對於表現合格考生來說，「文意判讀」平均得分率超過八成，「修辭」及「成語短語」平均得分率接近八成，「語詞」、「造句標點」平均得分率在七成以上，而「文字」及「語文知識」的平均得分率為六成多。

表 7 2016 年初等語文素養檢測之得分率

能力向度	合格	優良	特優	所有考生
文字	63.20	75.10	85.84	71.29
語詞	70.18	82.74	92.47	78.53
造句標點	71.94	82.93	92.20	79.34
成語短語	79.28	91.57	97.15	86.99
修辭	79.18	89.98	95.97	86.08
語文知識	66.85	80.08	90.92	75.72
文意判讀	84.09	91.62	96.55	88.99

寫作能力測驗採用多面向評分標準進行給分，包括：「立意取材」、「結構組織」、「遣詞造句」、「錯別字及格式標點」等四種能力向度，每種向度皆為 7 點計分（0~6 分）。依據不同面向平均得分來看，考生在各向度平均得分超過

4分（詳見表8）。此外，觀察不同級分考生在各向度平均得分，對於表現四級分考生來說，「立意取材」平均得分最高；對於表現五級分考生來說，「立意取材」平均得分最高；對於表現六級分的考生來說，「立意取材」及「結構組織」平均得分最高。

表 8 2016 年初等寫作能力檢測之平均得分

級別	四級分	五級分	六級分	所有考生
立意取材	3.98	5.00	6.00	4.06
結構組織	3.92	4.89	6.00	4.00
遣詞造句	3.96	4.63	5.40	4.02
錯別字及格式標點	3.96	4.49	5.10	4.01