

天下雜誌98年2月號內容

經濟持續不景氣，但普遍家長的觀念仍是「不能省孩子的教育」，在進入另一個學程前，選擇公立或私立學校依然困擾著國一新生的父母。在現階段九年一貫的通才教育下，「讀綱還是讀本？」時常讓人茫然無頭緒，很多父母不忍心孩子生活在龐大的升學壓力，近年來國內以品格及國語文教育為教學指標的私立學校逐漸受家長青睞。

國語文能力好 數理解讀速度強

台北市崇光女中周麗修主任說：「語文是各領域學習之母。」從近日各報導即見端倪，台灣學生數學能力屢獲國際肯定，探究參賽選手的學習之道，九成以上從小就培養良好的國語文能力做為解題基礎；同時間，教育部訂定98年為閱讀推廣年，國語文閱讀及寫作能力的培養，儼然已成國內學生學習的重要方向了。「『閱讀』是input，而『寫作』是Output。唯有循序漸進，落實基本功，寫作能力方可達其成效。」建國中學林明進老師語重心長的說著。

閱讀力及寫作力各校獻妙招 教出學生帶得走的競爭力



周麗修主任提供

近年來，國內不論公立或私立學校逐漸重視學生國語文能力的表現，台中明道中學更早在多年前，即創立「明道文藝社」推廣優質國語文；台北崇光女中及南山中學不約而同地以「加量閱讀與寫作」來提昇孩子的語文程度；目前擔任北縣新莊國中九年級班導師的陳順興老師，甚至主動增加班級寫作篇數並支持學生參加校外比賽，就是鼓勵孩子勇於寫作發表；恆毅中學亦有數十位學生參加CWT寫作力檢測，藉以實際掌握學生能力；南山中學教學組梁玉蘭組長表示：「私立學校在教學時數上較有彈性，可提供較完整的國語文教學配套，尤其創造出閱讀與寫作氛圍很重要。」

在北市崇光女中，除了安排寫作與閱讀為選修課程，平均一週國語文教學即有六堂之多，同時施行晨間閱讀，請學生記錄書名及設計「閱讀米其林」的三顆星制度，鼓勵孩子自由地、開放地大量閱讀。在中部，知名學府明道中學，老師們更長期深耕寫作教學，自行研議一套創新「心智繪圖作文教學法」，重於扎實學生作文基本功，該校國中自去年起，除了不定期派學生參加校外作文比賽之外，同時也鼓勵學生參加CWT寫作力檢測，因為除了可以讓學生增加臨場寫作經驗之外，透過專業與詳實的國語文診斷評量，學生更可以獲得專業團隊，給予實質的詳批及寫作技巧上建議，讓自己知道那一部份需增強補弱。

此外，南山中學國文科吳惠萍老師表示，該校投資相當多的心力在建立學生「共讀書目」，以每學期三至六本書籍，以班級人數約60本的數量購入各班輪看，以閱讀來增加學生寫作的元素。

升學就業主要關鍵

家長選校切勿輕忽

「不僅國中基測要考作文，學測及統測等都要考作文，長大求職更得寫自傳，甚至進入職場也需要會寫企劃案，所以擁有好的寫作力，對於未來真的很重要！」這是本屆通過 CWT全民中檢中等陳姓學生家長的心聲。

寫作力之推動在兩台灣尤見卓效，不僅高雄復華中學如此，辦學有成而聞名的台南德光女中及光華女中，在提昇國語文教學上亦不遺餘力，97年這三所學校曾鼓勵學生參與CWT寫作力檢測，因為老師們可在學生拿到的國語文分析數據中，詳實得知該生在七大領域的強弱建議，宛如是教學上如虎添翼的好利器！

CWT全民中檢，目前以國中、小學生為主要檢定對象，自96年開辦以來，以「個人分析式報告書」深獲學校及師長認同，除有台中教育大學語教所與建中林明進老師等專業審命題團隊，並與基測批閱種子師資群長期合作，加上繁於基測出題的統計流程，得以實際檢定出孩子的國語文與寫作的實力，快速有效的看見需要增強補弱之處，因而獲國內多校師長推薦。少子化的家庭結構，孩子是父母至寶，多數家長希望學校在品格與國語文教育的質量上，應更勝於其他學科，同時亦為未來就讀學校選擇的重要考量。



明道中學提供



財團法人中華民國電腦技能基金會
中文寫作測驗中心
HTTP://WWW.CWT.ORG.TW

教出寫作力是家長選校新指標