

掌握讀寫能力，就具備未來競爭力！

九月新學年將至，面對多變的教育制度，不禁擔心我們的下一代，到底什麼才是他們應具備的關鍵能力？又哪些是帶得走的能力？沒錯，就是「讀」與「寫」！



具科學精神與原文呈現的診斷測驗

語言測驗大師 J. Charles Alderson 提到：「許多被稱為具診斷的測驗，充其量只是能力分班測驗或檢定考試；很少有真正做到診斷——那就是，清楚明白的告訴學生他們的優點和缺點。」除了分數跟名次，最重要的學習方向，始終無從得知。

「CWT 全民中檢」意指全民中文寫作能力檢測，應考等級依學識程度共分五等，其中有專為各階段學習者研發語文閱讀及寫作能力的診斷型測驗；透過完整讀寫測驗，即可診斷出考生在語文閱讀及寫作上的十一種面向能力；其中包含文字、語詞、造句標點、成語、知識、文意。在寫作方面有立意取材、結構組織、遣詞造句和文章格式。為了使考生讀寫能力有所進步，該中心更在每位考生參測之後，提供屬於考生個人語文及寫作方面的「分析報告書」。這份如同語文健檢的報告書中，除了呈現上述語文七面向的能力外，也貼心地將考生所寫的文章原文呈現；更聘請專業批閱教師團隊，給予詳細圈點及評語，這些作為是其他語文類檢測或比賽中首見，更是真正做到診斷測驗的真諦，有效且具科學精神的考式，協助學生及指導老師找到增強補弱的方向。



找到學習癥結 進而陪伴與成長

國一入學前，就幫女兒報考 CWT，至今已達四次的張椿燕小姐，相當地肯定 CWT 提供的個人分析式報告書。一再報考的原因，是因為她可以從檢測中看到女兒的學習與成長，並藉由報告書中的歷程記錄，追蹤並了解她國語文能力的發展。「CWT 全民中檢，很仔細地分析孩子在語文及寫作上的能力，尤其是作文的部分，因為平常孩子參加作文比賽，寫些什麼內容，我卻無法得知，所以特別喜歡原文呈現及評批這個部分。」



客觀檢測分析 教學創新與開拓



彭安國中 林收收老師

獲頒優良教師的彭安國中林收收老師表示：「由具公信單位對自己學生做檢測，透過客觀的數據，和別人做正確合理的比較，讓我在教學上可以看到不同以往的風景，也是一種幸福。」儘管擁有二十多年的教學經驗，林收收老師仍努力創新自己的教學方式，而 CWT 提供了這樣一個創新的管道。她認為 CWT 檢測結果貼近學生的在校表現，更認同 CWT 檢測後的分析報告書，確實讓學生及



升學、求職備查資料更多元

教師們了解學生或全班哪一面較弱，得以及時補救，哪個部分較擅長，可以再往深度上耕耘。

「CWT 全民中檢」的專業能力及公信力，已陸續獲各界肯定，根據近幾年基測的考後追蹤問卷，考生參加 CWT 所獲得的成績和基測寫作成績完全相符的比率達 88.0%，預測效果相當驚人。值得一提的是，證書效力部份，目前各校推甄中，CWT 證書陸續受到注意及青睞；面對將施行的十二年國教，讓學生儲備多元的能力，提早奠定更紮實的競爭力，將是國中生刻不容緩的事！

「CWT 全民中檢」自開辦以來，每梯次報考人數持續增加近三倍以上，反應出家長與孩子對中文寫作的焦慮；同時在每次報考者身份來看，更出現不少技專院生或社會人士主動報考，藉以增加個人職場競爭力。每年在春、秋季兩季舉辦全國性會考，今年秋季檢測日期訂於十月二十三日，報名於九月三十日截止，不妨利用這個機會為自己做個語文能力健檢吧！

CWT成績與基測寫作成績比較



財團法人中華民國電腦技能基金會
中文寫作測驗中心
http://www.cwt.org.tw

洽詢專線：北區(02)2577-8806#748 中區(04)2238-6572#428 南區(07)311-9568#721